

Родной (адыгейский) язык 9 класс

Демонстрационный вариант 2023 года

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по родному (адыгейскому) языку состоит из 2 частей, включающих в себя 16 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 00 минут (180 минут).

Часть I включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (изложение).

Исходный текст для изложения прослушивается 3 раза. Объем текста изложения, который должен написать участник экзамена - не менее 70 слов.

Это задание выполняется на бланке ответов.

Часть II состоит из 15 заданий (2-16). Задания части II выполняются на основе **прочитанного** текста. Исходный текст дан в самой работе.

Ответы к заданиям части II (2,13,15) запишите в поле ответа в тексте работы в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответами к заданиям части II (3-12,14) являются слово или словосочетание.

Ответами к заданию 16 части II являются: а) приведение верного аргумента из текста для чтения (словосочетание); б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений), подтверждающего мнение экзаменуемого.

Ответы запишите в поле для ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическими словарями адыгейского языка.

При выполнении заданий экзаменационной работы можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть I

**Прослушайте текст и выполните задание 1 на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.
Сначала напишите номер задания, а затем – текст изложения.**

- 1** Прослушайте текст и напишите **сжатое изложение**.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Часть II

Прочтите текст и выполните задания 2-16.

Гукъэк1ыжь

(1) Лъэпкъыр лъэпкъ зыш1ырэр - ыбз, ар опсэуфэ лъэпкъыри щэ1э, бзэр щымы1эжьмэ лъэпкъыр жъогъохечъэу мэк1осэжы, тарихъым хэхъажы, упльэк1ун-ушэтын 1офиgъомэ ащыщэу мэхъужы. (2) Ащ фэдэ тхъамык1эгъошхо къызэхъул1эгъэ ц1ыф лъэпкъхэри мымак1эу тарихъым щаш1э.

(3) Ц1ыф лъэпкъым ыбзэ ежь лъэпкъым ибаниыгъ а1оу бэрэ къыхэк1ы. (4) Ар шыпкъэ. (5) Ары ык1и зэрэшытри. (6) Джаш фэдэу тэ тыбзи тибаниыгъ. (7) Щэч хэльэп, адыгабзэр бай. (8) Зэхаш1эу анахь зэхэфыгъуаери, гупшысэу анахь куури къырып1ошъунымк1э тыбзэ амал инхэр и1. (9) Бзэми 1ашэми ягъэфедэн зэфэдэ. (10) Уфэмы1азэу бгъэфедэмэ 1ашэм нахьи бзэм нахь зэарарышхо къуухын ылъэк1ыщт. (11) Ары адыгэмэ «чатэм пиупк1ырэр мэк1ыжы, жэм пиупк1ырэр к1ыжърэп» зык1а1уагъэр. (12) Мыщ хъишъэ горэ сыгу къыгъек1ыжыгъ.

(13) Пщым дэжь хъак1эхэр къэк1уагъэу щызэхэссыгъэх. (14) Хъак1эу щысхэм ащыщ горэм ибысым ри1уагъ ипшыл1 бэдзэрым ыгъэк1онышь, дунаим зынахь дэгъу темыт пкъыгъо горэ къыритгъэхынэу. (15) Бысымыр ипшыл1 къеджи хъак1эхэм зыфа1уагъэр къафихынэу бэдзэрым ыгъэк1уагъ. (16) Пщыл1ыр бэрэ къэмыйтэу къэк1ожьыгъ. (17) Лэгъэ тешъом 1эплъэк1 зытехъогъэ пкъыгъо ильэу ащ пщым къыритыгъ. (18) Зеплъхэм, ар бзэгоу къыч1эк1ыгъ.

- (19) «Мыра дунаим зынахь дэгъу темытэу къэпхыыгъэр?» - щысхэм пхъэтэпмыхь аш1ыгъ. (20) «Ары, - ы1уагъ адрами.

- (21) Мыщ нахь дэгъу дунаим зи тетэп, сыда п1омэ зынахь гущы1э дэгъу щымы1эхэу мамырныгъэр, зэкъошныгъэр, ш1ульэгъуныгъэр, шыпкъягъэр, зэфагъэр ащ къырып1онхэ пльэк1ыщт».

(22) Ет1ани т1эк1у теш1агъ.

- (23) «Адэ джы зынахь щынагъо дунаим темыт пкъыгъо горэ уипшыл1 бэдзэрым къытфырегъэх», - ащ ыужи хъак1эхэр ябысым ельэ1угъэх. (24) Ят1онэрэуи пщыл1ыр бэдзэрым агъэк1уагъ ык1и ш1эх дэдэуи къэссыжьыгъ. (25)

Къыхыгъэм зепльхэм, а бзэгу дэдэр арэу къыч1эк1ыгъ. (26) Щысхэм агъеш1эгъуагъ а зы бзэгур т1огъого го къизэрихыгъэр.

- (27) «Адэ мыра дунаим зынахъ щынагъо темытэу къитфэпхыгъэр?» - а1уи еупч1ыгъэх.

- (28) «Адэ мыщ нахъ щынагъо дунаим тетыжъа? - къари1ожъыгъ пщыл1ым.

(29) Гуши1эхэу заор, ук1ыныр, тхъалэнныр, бзэгук1э къэтэ1ох.

(30) Бзэгум къыпек1ых гу зэфыщык1ыныр, зэш1ок1одыныр, зэрэлтэгъужы мыхъуныр, зэрэгъек1одыжынхэр.

(31) Тыбзэ зэрэбаим тырэгушхо, ащ бэрэ тытегущы1э, тытегущы1эни фае.

(32) Ау а байныгъэр нэкум фэдэу къэтыухъумэнныр типшъэрыль шъхъа1эмэ ащыш.

(33) Ар зыщыдгъэгъупшэ хъущтэп.

(34) Тыбзэ икъэухъумэнни, ихэхъоныгъи тэ т1эмыч1э иль.

(35) Тыбзэ ибайныгъэ къэтыумухъумэмэ зэщицон ыльэк1ыщт,

зэрарышхуи ехыгъэ хъущт.

(36) Арышь, ащ зэк1эми инэу тына1э тедгъэтин фае.

(Мэрэтыкъо Къ., «Гукъэк1ыжь»)

Ответами к заданиям 2-15 являются цифра, слово, словосочетание.

Ответами в 16 задании являются: а) приведение верного аргумента из текста (словосочетание) / б) формулирование аргумента (ответ должен состоять не менее чем из трех предложений)

[2] Сыд фэдэ гуши1эухыгъэр ара упч1эу «Лъэпкъыр ишы1энныгъэ сыда къехъул1эштыр бзэр к1одыжьмэ?» зыфиорэм иджэуап, ащ иномер къэтхых.

Джэуап: _____

[3] Я (9) гуши1эухыгъэм хэт гуши1эу мэкъэзэращэу хэтхэр мэкъэ чан зак1эк1э къэ1уагъэр къыхэтхык1.

Джэуап: _____

[4] Я (34) гуши1эухыгъэм фразеология оборотыр къыхэгъуат, къыхэтхык1.

Джэуап: _____

[5] Апэрэ (1) гуши1эухыгъэм къыхэфэгъэ пкыыгъуац1эу лъэпсит1у зи1эр къэгъэнаф, къыхэтхык1.

Джэуап: _____

[6] Я (7) гуши1эухыгъэм къыхэфэгъэ гуши1эу лъэпсапэк1э (префикс1э) гъэпсыгъэр къэгъэнаф, къыхэтхык1.

Джэуап: _____

[7] Я (7) гуши1эухыгъэм хэт гуши1эу «бай» зыфиорэм антоним къифэгъот, къэтх.

Джэуап: _____

[8] Я (16, 17) гуши1эухыгъэхэм лъымы1эсрэ глаголыр къахэтхык1.

Джэуап: _____

[9] Я (15) гущыIэухыгъэм причастиер къыхэгъэш, къыхэтхыкI.

Джэуап: _____

[10] Я (13) гущыIэухыгъэм къыхэфэгъэ гущыIэлъыкIор къыхэтхыкI.

Джэуап: _____

[11] Я (24) гущыIэухыгъэм хэт гущыIэзэгъусэу «бэдзэрым агъэк1уагъ»

зыфиIорэм хэт гущыIэхэм зэпхыкIэу яIэр зыфэдэр къэтх.

Джэуап: _____

[12] Я (17) гущыIэухыгъэм играмматикэ лъапсэ къыхэтхыкI.

Джэуап: _____

[13] Я (28, 29, 30) гущыIэухыгъэхэм ацышэу зэзэхэт гущыIэухыгъэм иномер къэтх.

Джэуап: _____

[14] Я (10) гущыIэухыгъэм шыкIэр къэзгъэльэгъорэ обстоятельствэр къыхэтхыкI.

Джэуап: _____

[15] Я (2) гущыIэухыгъэр изэхэтыкIэкI зыфэдэр къэгъэнаф, иномер къэтх:

1) шъхьэ гъэнэфагъэ зыхэт зэзэхэт гущыIэухыгъ

2) шъхьэ мыгъэнэфагъэ зыхэт зэзэхэт гущыIэухыгъ

3) шъхьэ зыхэмит зэзэхэт гущыIэухыгъ

Джэуап: _____

[16] Бзэм уфэмысакъмэ, къэмыухъумэмэ къехъул1эн ыльэк1ыщтыр къэзыушыхъатырэ гущыIэзэгъусэ текстым къыхэтхыкI: а) зы къэушыхъатын - текстым къыхэхыгъэу; б) зы къэушыхъатын - о къэугупшиис уишIошI (бзэм узэрэпылын, къизэрэуухъумэн фаер) къыгъэнафэу (гущыIэухыгъищым къыщымыкIэу).

Джэуап:
